附件1

|  |  |
| --- | --- |
| 学科门类 |  |
| 成果形式 |  |
| 研究类型 |  |

陕西省第五届研究生创新

成果奖申报书（样表）

成果名称：

申 报 人：

申报单位：

申报类别： **□工科 □理科 □文科**

填表日期：

陕西省教育厅

陕西省学位委员会

2019年4月

填 表 说 明

一、成果来源：指申报的研究成果是否获得立项资助及项目类别，请具体填写如教育部人文社会科学研究规划项目、省哲学社会科学规划项目等，自选研究成果填写“非立项研究成果”。

二、所属学科门类名称有：哲学、经济学、法学、教育学、文学、历史学、理学、工学、农学、医学、军事学、管理学、艺术学。

三、研究类型有：基础研究、应用研究。

四、成果形式有：实物、论文、专利、著作、工具书、古籍整理、学术译著、决策咨询文稿、普及读物、电子出版物及其他形式的成果等。

五、申报人信息中的培养层次为：在学博士研究生、硕士研究生，毕业不满一年的研究生或已经获得省内研究生培养单位录取通知书的应届本科毕业生。

六、社会反映包括：是否译成他种文字(写明何种文字)、是否再版或多次印刷(写明再版或印刷次数)、是否有书评(写明书评作者、名称、刊期等)、论文发表之后是否有刊物全文转载(写明刊期)、是否被有关部门采纳(写明采纳单位并提供采纳单位的证明复印件)。

七、成果获奖记录写明奖励单位、奖励名称、奖励等级和颁奖时间。

八、成果引用或应用成果采纳情况有：成果引用写明引用书名或刊期、次数；应用成果采纳写明全部采纳或部分采纳。

九、本表为A4规格，填写完成后双面打印，签名请手签。

十、主要完成人按作用和贡献大小排序，论文、专著研究生应为第一作者，或指导教师为第一作者研究生为第二作者，已获得授权的专利研究生应排前三名，指导教师最多两人。

|  |  |
| --- | --- |
| 成果名称 |  |
| 二级学科名称 |  |
| 成果依托科研项目、经费资助等 |  |
| 成果应用领域 |  |
| 成果应用单位或发表刊物单位 | 单位名称 |  |
| 使用或出版、发表时间 |  |
| 申报人信息 | 姓名 |  | 性别 |  | 出生年月 |  |
| 培养层次 |  | 年级 |  | 职称/职务 |  |
| 专业 |  | 研究方向 |  |
| 联系电话 |  | 电子邮箱 |  |
| 主要完成人信息 | 姓名 | 培养层次 | 专业 | 联系方式 |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| 指导教师信息 | 姓名 | 职称 | 职务 | 研究方向 | 联系方式 |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 本成果主要获奖记录（前3项） |  |
| 成果简介（篇章结构、成果摘要，限300字）： |
| 成果内容提要（主要观点、创新点、实践意义、应用前景等，限2000字，可附页）： |
| 社会反映（成果应用或采纳情况、书评情况、成果引用或转载情况等须附相关材料复印件）： |
| 申报人承诺：本人承诺所填的各项内容真实，保证没有知识产权争议。申报人签名： 年 月 日 |
| 指导教师推荐意见（申报成果确认，主要特点，突出成效等，不少于200字）：指导教师签字： 年 月 日 |
| 申报人所在院系推荐意见：负责人签字（单位公章）：年 月 日 |
| 参展单位推荐意见：负责人签字（单位公章）：年 月 日 |
| 专家评审意见：评审小组组长签字： 年 月 日 |

附件2

陕西省第五届研究生创新

成果奖申报支撑材料封面

成果名称：

申 报 人：

申报单位： **（加盖公章）**

申报类别： **□工科 □理科 □文科**

申报日期：

 （共 页）

附件3

陕西省第五届研究生创新成果展

拟参展成果汇总及排序表

**推荐单位（公章）**：

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 类别 | 序号 | 成果名称 | 成果主要完成人 （与申报书一致） | 成果类别 |
| 工科 | 1 |  |  |  |
| 2 |  |  |  |
| 3 |  |  |  |
| 4 |  |  |  |
| 5 |  |  |  |
| 6 |  |  |  |
| 7 |  |  |  |
| 8 |  |  |  |
| 理科 | 1 |  |  |  |
| 2 |  |  |  |
| 3 |  |  |  |
| 4 |  |  |  |
| 5 |  |  |  |
| 6 |  |  |  |
| 7 |  |  |  |
| 8 |  |  |  |
| 文科 | 1 |  |  |  |
| 2 |  |  |  |
| 3 |  |  |  |
| 4 |  |  |  |
| 5 |  |  |  |
| 6 |  |  |  |
| 7 |  |  |  |
| 8 |  |  |  |